



Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»



Кафедри англійської мови
технічного спрямування
№2, теорії, практики та
перекладу німецької мови,
теорії, практики та
перекладу французької
мови

Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації (ЗО 3.1, ЗО 3.2) (англійська, німецька, французька мови) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
Галузь знань	11 «Математика і статистика»
Спеціальність	113 «Прикладна математика»
Освітня програма	Математичні методи криптографічного захисту інформації; Математичні методи моделювання, розпізнавання образів та комп'ютерного зору
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс (1, 2 семестри), 2 курс (3 семестр)
Обсяг дисципліни	4,5 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 135 год.: практичні заняття – 108 год., самостійна робота – 27 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	1 семестр - реферат, 1 семестр – МКР, 2 семестр – залік; 3 семестр – МКР, 3 семестр – залік
Розклад занять	1 заняття на тиждень згідно з розкладом: https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	англійська/німецька/французька
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедр: КАМТС № 2 - http://kamts2.kpi.ua/ ТППНМ - http://ktpnm.kpi.ua/ ТППФМ - http://ktpfm.kpi.ua/ Відповідальний: викладач Приходько Дмитро Сергійович Контактний телефон: 044 204-85-37
Розміщення курсу	1, 2 семестр: https://classroom.google.com/c/NTQ3OTk5NzU4MzMw?cjc=4viotm4 3 семестр: https://classroom.google.com/c/NTI3MTk5OTA4NjE2?cjc=kwt5aew

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації» належить до циклу академічної підготовки і складається з частини 1 та частини 2 освітнього компоненту.

Метою навчальної дисципліни є формування мовних знань та мовленнєвих компетентностей, необхідних для ефективного спілкування в академічному науковому просторі. Ця мета передбачає подальше удосконалення у студентів компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні і аналізі наукової літератури з фаху, набуття знань та розвиток вмінь використовувати наукову термінологію, необхідні для реалізації комунікативних намірів граматичні ресурси мови тощо.

Зокрема, після засвоєння навчальної дисципліни студенти здатні продемонструвати такі **результати навчання**:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію під час обговорень, дебатів, доповідей, бесід, лекцій, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- чітко висловлювати і аргументувати власні погляди та думки стосовно актуальних тем в академічному середовищі (на семінарах, конференціях, зустрічах);
- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем професійного спрямування;
- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з наукової літератури, популярних та спеціалізованих журналів та Інтернет джерел;
- писати реферати на основі автентичної наукової літератури за фахом;
- готувати та продукувати ділову та академічну кореспонденцію (листи, звіти, технічну документацію, технічні інструкції, наукові статті, анотації тощо);
- вміння визначати та перекладати необхідне значення багатозначних слів, а також знати спеціальні способи перекладу деяких форм та конструкцій, які пов'язані з перебудовою речення;
- вміння перекладати складні за будовою речення;
- знання функціонування текстів різних видів науково-технічної літератури: технічна книга, монографія, стаття з технічного журналу, технічний опис, патент, технічний довідник, каталог;
- знання особливостей використання допоміжної літератури, перед усім, спеціальних словників і довідників.

Відповідно до освітньої програми:

ЗК4 Здатність вести професійну, у тому числі науково-дослідну, діяльність у міжнародному середовищі

ЗК5 Здатність готувати та здійснювати публічні виступи з презентацією отриманих результатів, готувати науково-технічні публікації (звіти, статті тощо) за результатами виконаних досліджень, в тому числі іноземною мовою

РН 5 Ситуативно й професійно спілкуватись та аналізувати науково-технічну інформацію однією з іноземних мов, організовувати багатосторонню (у тому числі міжкультурну) комунікацію та управляти нею.

РН 10 Здійснювати пошук, систематизацію та аналіз науково-технічної інформації, вітчизняного та іноземного досвіду з питань професійної діяльності; логічно, послідовно й точно формулювати свої думки та подавати інформацію у професійному спілкуванні; розробляти наукові документи та презентації, доповідати та публікувати результати досліджень

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: рівень володіння іноземною мовою не нижче B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів, що опановується в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» та перевіряється під час складання єдиного вступного іспиту («ЄВІ»).

Постреквізити: досягнення рівня володіння іноземною мовою B2+/C1, який згідно із загальноєвропейською шкалою оцінювання є необхідним для ефективного іншомовного спілкування науковців в академічному середовищі, зокрема написання наукових статей та анотацій до кваліфікаційних робіт.

3. Зміст навчальної дисципліни

Англійська мова

1 курс, 1 семестр

Найменування розділів, тем
Тема 1.1 50 Things to Do Before You Leave University
Тема 1.2 Getting Started in Research
Тема 1.3 The Scientific Community
Тема 1.4 Finding a Direction for Your Research
Тема 1.5 Designing an Experiment
Тема 1.6 Describing an Experiment

1 курс, 2 семестр

Найменування розділів, тем
Тема 2.1 11 Steps to a Better Brain
Тема 2.2 Just Can't Get Enough
Тема 2.3 Writing up Research 1: Materials and Methods
Тема 2.4 Writing up Research 2: Presenting Data
Тема 2.5 Writing up Research 3: Results and Discussion
Тема 2.6 Writing up Research 4: Introduction and Abstract
Тема 2.7 Writing up Research at a Conference

2 курс, 3 семестр

Найменування розділів, тем
Тема 3.1 Reasoning: How to Make Better Choices
Тема 3.2 Choices and Implications
Тема 3.3 Risks and Hazards
Тема 3.4 Language and Communication
Тема 3.5 Difference and Diversity
Тема 3.6 The World We Live in
Тема 3.7 Behaving the Way We Do

Німецька мова

1 курс, 1 семестр

1. Soziale Kontakte und Informationen zur Person
2. Wohnen und Alltag
3. Gesundheit und Ernährung
4. Lernen und Arbeiten
5. Medien und Freizeit

1 курс, 2 семестр

1. Mobilität und Reisen
2. Natur und Umwelt
3. Politik und Gesellschaft
4. Auf Jobsuche. Bewerbung
5. Arbeitsanweisung

2 курс, 3 семестр

1. Anfragen und Bitten
2. Schreiben wissenschaftlichen Artikels
3. Protokoll und Statistik
4. Statistische Ergebnisse von Forschungen
5. Die Produktpräsentation

Французька мова

1 курс, 1 семестр

- Discours officiel.
Le monde des affaires.
Se présenter. Demander des renseignements.
Conversation téléphonique.
Réservation par téléphone.

1 курс, 2 семестр

- Correspondance officielle.
Réclamation.
Argumenter.
Negociation. Mener une réunion.

2 курс, 3 семестр

- Profils et métiers.
Recherches et spécialités.
Appareillage et équipements.
Technique et techniciens.
Génies et ingénierie.
Progrès et dangers. L'énergie renouvelable.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Англійська мова

Базова література:

1. Armer, T. (2011). *Cambridge English for Scientists Student's Book*. Cambridge: Cambridge University Press, 125 p.
2. Hewings, M. (2012). *Cambridge Academic English: an integrated skills course for EAP. Student's book*. Cambridge: University Press, 176 p.
3. Morley, J., Doyle, P., People, I. (2007). *University Writing Course*. Express Publishing, 119 p.

4. Armer, T. (2011). *Cambridge English for Scientists Student's Book*. Cambridge: Cambridge University Press, 125 p.
5. Hewings, M. (2012). *Cambridge Academic English: an integrated skills course for EAP. Student's book*. Cambridge: University Press, 176 p.
6. Morley, J., Doyle, P., People, I. (2007). *University Writing Course*. Express Publishing, 119 p.

Допоміжна література:

1. Glendinning, E. H. & McEwan, J. (2006). *Oxford English for Information Technology*. Oxford: University Press, 224 p.
2. Haines, S., & Hewings, M. (2015). *Grammar and vocabulary for advanced*. Cambridge: Cambridge University Press, 278 p.
3. Hill, D., Bonamy, D. (2012). *English for Information Technology 2*. Harlow: Pearson Education, 81 p.
4. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English*. 5th. ed. Cambridge: University Press, 380 p.
5. Glendinning, E. H. & McEwan, J. (2006). *Oxford English for Information Technology*. Oxford: University Press, 224 p.
6. Haines, S., & Hewings, M. (2015). *Grammar and vocabulary for advanced*. Cambridge: Cambridge University Press, 278 p.
7. Hill, D., Bonamy, D. (2012). *English for Information Technology 2*. Harlow: Pearson Education, 81 p.
8. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English*. 5th. ed. Cambridge: University Press, 380 p.

Німецька мова

Базова література:

1. Backhaus, A., Sander, I., & Skrodzki, J. (2013). *Mittelpunkt B2/C1 Intensivtrainer schriftlicher und mündlicher Ausdruck. Textsorten für Studium und Beruf*. Ernst Klett Sprachen.
2. Billina, A., Techmer, M., Geiger, S. (2017). *Deutsch üben — Wortschatz & Grammatik*. Hueber Verlag.
3. Billina, A. (2018). *Deutsch üben — Lesen & Schreiben*. Hueber Verlag.

Допоміжна література:

1. Bayerlein, O., & Buchner, P. (2014). *Campus Deutsch Lesen*. Hueber Verlag.

Французька мова

Базова література:

1. Basaille J.-P., Polyuk I. et d'autres. *Français des affaires. Dossiers pédagogiques* (1999). Besançon: Centre de linguistique appliquée de Besançon, 186 p.
2. Буць Ж.В. *Переклад та редагування ділової документації* (2003). К.: КПІ, 82 с.

Додаткові навчальні матеріали:

1. Lahmidi, Z. *Sciences-techniques.com* (2005). CLE International, 120 p.
2. Наукові статті з фаху: <https://www.erudit.org/fr/>
3. Онлайн-журнали з фаху:
Ciel & Espace <https://www.cieletespace.fr/>
La recherche <https://www.larecherche.fr/>
Pour la science <https://www.pourlascience.fr/>
Sciences et Avenir <https://www.sciencesetavenir.fr/>
Science & Vie <https://www.science-et-vie.com/>
4. Аудіо та відео-документи з фаху (наука і техніка, міжнародні відносини, тощо) <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/le-francais-professionnel>
5. Онлайн-словники:
Dictionnaire technique français – anglais. <https://fr.techdico.com/>
Dictionnaire technique multilingue. <https://www.techniques-ingenieur.fr/lexique.html>

Зазначену літературу можна знайти у бібліотеці НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Для зручного координування та отримання додаткової інформації студентам може бути запропонований контент матеріалів із сервісу Google Classroom для кожної групи окремо та додаткові авторські розробки викладачів.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації» визначається як комунікативно-когнітивний та академічно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець.

Методика викладання дисципліни поєднує положення академічно орієнтованої комунікативної методики, спрямованої на формування іншомовної академічної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення.

Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному академічному середовищі, ефективного опрацювання автентичних наукових джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної академічної письмової комунікації.

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, презентацію теми зі спеціальності, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).

Метою підготовки реферату є:

- поглиблення і розширення теоретичних знань студентів з окремих дисциплін циклу професійної підготовки завдяки пошуку й аналізу іншомовної наукової літератури та джерел у мережі Інтернет;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь читання фахової літератури у таких видах читання, як вибіркоче читання та оглядове;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь самостійної роботи з іншомовною навчальною та науковою літературою;
- реалізація міждисциплінарних зв'язків;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь структурування, логічного викладення та аналізу тексту;
- стимулювання професійної мотивації студентів тощо.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальна дисципліна «Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації» носить практичний характер, тому успішне проходження курсу передбачає відвідування практичних занять за темами та виконання відповідних до них завдань, індивідуальних та групових робіт. Усі практичні заняття та заходи спрямовані на виконання студентом рейтингових вимог оцінювання.

Частина рейтингу студента формується за умови активної участі у практичних заняттях. Загальне оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті. Заохочувальні бали (за участь у двох заходах максимально 10% (10 балів) від максимальної кількості можливих балів) надаються за участь у міжнародних освітніх / наукових проєктах, творчих конкурсах, науково-практичних конференціях, олімпіадах.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті кожного семестру студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf

Так, рейтинг за **1 курс** студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом **1 та 2 семестрів**, за підготовку реферату у 1 семестрі, за виконання МКР у 1 семестрі та за виконання підсумкового тесту у 2 семестрі. На першому занятті першого семестру проводиться вхідне тестування, оцінки за яке не входять до рейтингу студентів.

В результаті, максимальний ваговий бал за **1 курс** навчання дорівнює **100 балів**, з яких:

32 заняття x 2,5 бали = 80 балів (1 та 2 семестр)

Реферат = 5 балів (1 семестр)

МКР = 5 балів (1 семестр)

Підсумковий тест = 10 балів (2 семестр)

Відповіді на практичних заняттях включають в себе: роботу з підручником та розкриття розмовних тем.

Рейтинг за **2 курс** навчання складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом **3 семестру**, за виконання презентації теми зі спеціальності, і за складання підсумкового тесту в кінці 3 семестру. На першому занятті третього семестру проводиться вхідне тестування, оцінки за яке не входять до рейтингу студентів.

В результаті, максимальний ваговий бал за **2 курс** навчання дорівнює **100 балів**, з яких:

16 занять x 5 балів = 80 балів (3 семестр)

Презентація теми зі спеціальності = 10 балів (3 семестр)

МКР = 10 балів (3 семестр)

Реферат - ваговий бал – 5 (1 семестр).

Основні критерії оцінювання:

1. Відповідність темі.
2. Глибина та повнота розкриття теми.
3. Структура реферату.
4. Оформлення реферату.
5. Мовна відповідність (лексика, вживання граматичних структур тощо).

Виконання від 90 % - 100% вимог – 5 балів (відмінно)

80% - 90% – 4 бали (добре)

65% - 80% – 3 бали (задовільно)

50% - 65% – 2 бали (достатньо)

Менше 40% – не зараховано (незадовільно).

Модульна контрольна робота проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці **першого та третього семестру**.

Модульна контрольна робота складається з 7 завдань у 15 варіантах. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

МКР складається з:

Аудіювання тексту (5 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту (10 питань).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Граматичного завдання (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.

Перекладацької практики: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Говоріння: бесіда за запропонованими темами

Максимальна кількість балів – 20 балів (10 монолог, 10 діалог).

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнти 0,05 (2 семестр) та 0,1 (3 семестр) відповідно. Таким чином максимальна кількість балів за МКР в 1 семестрі = 100 балів x 0,05 = 5 балів. Максимальна кількість балів за МКР в 3 семестрі = 100 балів x 0,1 = 10 балів.

Презентація теми зі спеціальності - ваговий бал – 10 (3 семестр).

Основні критерії оцінювання:

1. Відповідність темі.
2. Глибина та повнота розкриття теми.
3. Структура презентації.
4. Оформлення презентації.
5. Мовна відповідність (лексика, вживання граматичних структур тощо).
6. Презентація.

Виконання від 90 % - 100% вимог – 10 балів (відмінно)

80% - 90% – 8-7 балів (добре)

65% - 80% – 6-5 балів (задовільно)

50% - 65% – 5-4 бали (достатньо)

Менше 40% – не зараховано (незадовільно).

Підсумковий тест проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці **2 семестру**.

Підсумковий тест складається з 7 завдань у 15 варіантах. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з:

Аудіювання тексту загальнотехнічного спрямування (5 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту загальнотехнічного спрямування (10 питань).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Граматичного завдання (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.

Перекладацької практики: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Говоріння: бесіда за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 20 балів: за монологічне мовлення – 5 балів;

за діалогічне мовлення – 15 балів.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1.

Таким чином максимальна кількість балів за підсумковий тест = 100 балів x 0,1 = 10 балів.

На передостанньому занятті весняного семестру **1 курсу** та осіннього семестру **2 курсу** проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу (не більше 10 балів).

Студенти, які набрали необхідну кількість балів ($RD \geq 60$), мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Залікова контрольна робота

Максимальна кількість балів – 100

Зміст заліку

Тестове завдання №1 (Listening Comprehension).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №2, №3 (Reading Comprehension).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №4 (English in Use: Vocabulary).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №5 (English in Use: Grammar) (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №6, №7 (Translation Practice) (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №8 (Writing).

Максимальна кількість балів – 10.

Тестове завдання №9 (Speaking).

Максимальна кількість балів – 20: за монологічне мовлення – 5 балів;
за діалогічне мовлення – 15 балів.

Шкала оцінювання:

95-100	«відмінно»
85-94	«дуже добре»
75-84	«добре»
65-74	«задовільно»
60-64	«достатньо»
Менше 60	«незадовільно»

Якщо оцінка за залікову контрольну роботу більша ніж за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша ніж за рейтингом, застосовується жорстка PCO – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом навчального року рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів (але не менше 30 балів), зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, до заліку не допускаються.

Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля для виставлення їх до екзаменаційної (залікової) відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифіката з іноземної мови на рівні B2 та вище, в якості результату семестрового контролю, здійснюється відповідно до чинного Положення. Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу, проводить співбесіду зі здобувачем (за потребою) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни / освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни / освітнього компонента;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної / інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни / освітнього компонента, що може бути зарахований.

Порядок валідації результатів неформального навчання регулюється відповідним чинним положенням: https://document.kpi.ua/2020_7-177

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Укладено: викладач кафедри АТМС №2 Дмитро ПРИХОДЬКО

Ухвалено: кафедрою АТМС №2 та іншими кафедрами (протокол №7 від 15.03.2022)

Погоджено Методичною комісією ФЛ (протокол № 4 від 07.04.2022)